

em's
D-23
সিআই

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



অফিস আদেশ

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১১৭.৩২.০০২.১৭- ৫৫

তারিখ: ১৭/০২/২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

প্রতিষ্ঠান পরিবর্তন, বিষয় পরিবর্তন ও বিলম্বিত ভর্তির কারণে ০১ (এক) বছর পাঠ গ্রহণে বিরতি থাকায় প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবেদনের প্রেক্ষিতে নিম্নবর্ণিত শিক্ষার্থীদের উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে প্রাপ্ত বৃত্তি নিয়মিতকরণ করা হলো এবং বৃত্তির অন্যান্য শর্তাবলী পূর্বের ন্যায় পালন সাপেক্ষে বর্ণিত মেয়াদকাল পর্যন্ত বৃত্তি ভোগের অনুমতি প্রদান করা হলো।

ক্রমিক	প্রতিষ্ঠানের নাম	শিক্ষার্থীর নাম/শিক্ষাবর্ষ/বিষয়/রোল	বৃত্তির ধরণ	মেয়াদকাল	অনিয়মিতর কারণ
১.	যশোর মেডিকেল কলেজ, যশোর	সামিনা খান শৈলী বিষয় : এম. বি. বি. এস রোল : ৩৮ শিক্ষাবর্ষ : ২০১৭-১৮	উমা/১৬	২০১৭-২০২২	বিলম্বিত ভর্তি
২.	চট্টগ্রাম মেডিকেল কলেজ, চট্টগ্রাম	শাহনাজ ফাতেমা সুস্মি বিষয় : বি. ডি. এস রোল : ৪০ শিক্ষাবর্ষ : ২০১৭-১৮	উমা/১৬	২০১৭-২০২২	প্রতিষ্ঠান পরিবর্তন

পত্রটি মাউশির ওয়েব সাইটে (www.dshe.gov.bd>সাধারণ বিজ্ঞপ্তি>আদেশ) প্রকাশ করা হয়েছে।


স্বাক্ষরিত/-
(প্রফেসর ড. সৈয়দ মো. গোলাম ফারুক)
মহাপরিচালক

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১১৭.৩২.০০২.১৭- ৫৫/৬

তারিখ: ১৭/০২/২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

০১. পরিচালক, কলেজ ও প্রশাসন/মাধ্যমিক/অর্থ ও ক্রয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
০২. উপ-পরিচালক (সাধারণ প্রশাসন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
০৩. রেজিস্ট্রার/অধ্যক্ষ,
০৪. প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ৪৫, পুরানা পল্টন, ঢাকা
০৫. বিভাগীয় কন্ট্রোলার অব একাউন্টস/জেলা/উপজেলা হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা,
০৬. সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস-সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
(“০২ জন শিক্ষার্থীর বৃত্তি নিয়মিতকরণের অফিস আদেশ” শিরোনামে পত্রটি মাউশির ওয়েবসাইটে (www.dshe.gov.bd>সাধারণ বিজ্ঞপ্তি>আদেশ) -এ প্রকাশের অনুরোধসহ)
০৭. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
০৮. সংরক্ষণ নথি


(প্রফেসর খুরশীদ আলম)
উপ-পরিচালক
এক্সেস এন্ড কোয়ালিটি এশুরেন্স ইউনিট
পরিকল্পনা ও উন্নয়ন উইং
ফোন: ৯৫৭৩৮৪২

