

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
সেকেন্ডারী এডুকেশন কোয়ালিটি অ্যান্ড অ্যাকসেস এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শিক্ষা ভবন, ২য় ব্লক, ১৬, আব্দুল গণি রোড, ঢাকা-১০০০।

স্মারক নং-সেকায়েপ/কোয়ালিটি/মাস্টার-ট্রেনার-১৯/০৮/১৫০

তারিখঃ ২০ জুলাই ০৯

### মাষ্টার ট্রেনার নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতায় মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরের অধীনে বিশ্ব ব্যাংকের আর্থিক সহায়তায় গৃহীত “সেকেন্ডারী এডুকেশন কোয়ালিটি অ্যান্ড অ্যাকসেস এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট” এর মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের গণিত ও ইংরেজী বিষয়ের প্রশিক্ষণ/শিক্ষাদান কার্যক্রম জোরদার করণের লক্ষ্যে সম্পূর্ণ অস্থায়ী ভিত্তিতে খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক মাষ্টার ট্রেনার নিয়োগ প্রদান করা হবে। মাস্টার ট্রেনারদের মধ্যে থেকে একটি অংশকে মোবাইল ট্রেনিং রিসোর্স টিম (এমটিআরটি) এর সদস্য নির্বাচন করা হবে। এ লক্ষ্যে আগামী ১/৮/০৯ তারিখে ইংরেজী বিষয়ের জন্য এবং ৪/৮/০৯ তারিখ গণিত বিষয়ের জন্য ওয়াক-ইন-ইন্টারভিউ এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। নিম্নে আবেদনকারীর যোগ্যতা, অভিজ্ঞতা ইত্যাদি প্রদান করা হলো:

শিরোনাম	শিক্ষাগত যোগ্যতা	অভিজ্ঞতা	চাকুরীর সময়
১. মাষ্টার ট্রেনার বিষয়ঃ ইংরেজী	আবেদনকারীকে ইংরেজীতে ডিগ্রীধারী হতে হবে অথবা ডিগ্রী পর্যায়ে ইংরেজী বিষয় থাকতে হবে এবং বি.এড/এম.এড/ডিপ্রোমা ইন এডুকেশন ডিগ্রীধারী হতে হবে	ক) আবেদনকারীকে ইংরেজী বিষয়ে বলিষ্ঠ দক্ষতা থাকতে হবে। খ) মাধ্যমিক স্তরের প্রশিক্ষণ/মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের সঙ্গে কাজ করার অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। গ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক হিসেবে বা শিক্ষকদের সাথে কাজ করার অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। ঘ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম এবং পাঠ্যপুস্তক (ইংরেজী) এর উপর গভীর জ্ঞান থাকতে হবে। ঙ) দুর্বল শিক্ষার্থীদের নিয়ে কাজ করার অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে। চ) দুর্বল শিক্ষার্থীদের চাহিদা সম্পর্কিত ধারণা থাকতে হবে। ছ) ইংরেজী ভাষা বিষয়ে শিক্ষা-শিক্ষণ বিষয়ক সৃজনশীল দৃষ্টিভঙ্গী সম্পন্ন হতে হবে। জ) শিক্ষণের নতুন পদ্ধতির উপর আগ্রহ থাকতে হবে।	সর্বোচ্চ (প্রতি বছর অনূর্ধ্ব ৩ মাস) নিম্নোক্ত মেয়াদের মধ্যে ২০০৯-২০১৪
১. মাষ্টার ট্রেনার বিষয়ঃ গণিত	আবেদনকারীকে গণিতে ডিগ্রীধারী হতে হবে অথবা ডিগ্রী পর্যায়ে গণিত বিষয় থাকতে হবে এবং বি.এড/এম.এড/ডিপ্রোমা ইন এডুকেশন ডিগ্রীধারী হতে হবে	ক) আবেদনকারীকে গণিত বিষয়ে বলিষ্ঠ দক্ষতা থাকতে হবে। খ) মাধ্যমিক স্তরের প্রশিক্ষণ/মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের সঙ্গে কাজ করার অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। গ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক হিসেবে বা শিক্ষকদের সাথে কাজ করার অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। ঘ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম এবং পাঠ্যপুস্তক (গণিত) এর উপর গভীর জ্ঞান থাকতে হবে। ঙ) দুর্বল শিক্ষার্থীদের নিয়ে কাজ করার অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে। চ) দুর্বল শিক্ষার্থীদের চাহিদা সম্পর্কিত ধারণা থাকতে হবে। ছ) গণিত বিষয়ে শিক্ষা-শিক্ষণ বিষয়ক সৃজনশীল দৃষ্টিভঙ্গী সম্পন্ন হতে হবে। জ) শিক্ষণের নতুন পদ্ধতির উপর আগ্রহ থাকতে হবে।	সর্বোচ্চ (প্রতি বছর অনূর্ধ্ব ৩ মাস) নিম্নোক্ত মেয়াদের মধ্যে ২০০৯-২০১৪

\* যোগ্যতাসম্পন্ন সদ্য অবসরপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ আবেদন করতে পারবেন। কর্মরত শিক্ষকগণকে যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে আবেদন করতে হবে।

এছাড়া এনটিআরসি'র নিবন্ধনকৃত কিন্তু শিক্ষকতায় নিয়োগপ্রাপ্ত নহে এমন প্রার্থীগণ আবেদন করতে পারবেন, তবে এ সব প্রার্থীদের ক্ষেত্রে বি.এড/এম.এড/ডিপ্রোমা ইন এডুকেশনসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে মাস্টার ডিগ্রীধারী হতে হবে।

আগ্রহী প্রার্থীগণ অফিস চলাকালে ১০০.০০ টাকা জমাদান পূর্বক প্রকল্প পরিচালকের অফিস থেকে চাকুরীর ধরণ, দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য সম্বলিত কর্মপরিধি Terms of Reference (ToR) সংগ্রহ করতে পারবেন (শিক্ষা ভবন, ২য় ব্লক, রুম নং-১৫ যোগাযোগের নম্বর-৯৫৫৫১২৫)। উল্লেখ্য, Terms of Reference (ToR) এবং Application Format - এ বিজ্ঞপ্তি মধশি ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইট [www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd) থেকে ডাউনলোড করে আবেদন দাখিল করা যাবে। এক্ষেত্রে সাক্ষাৎকার গ্রহণের দিনে ১০০.০০(একশত) টাকা নগদ প্রদান পূর্বক আবেদন পত্র দাখিল করতে হবে।

#### নিয়মাবলীঃ

১. আগ্রহী প্রার্থীগণকে সম্প্রতি তোলা ২ কপি পাসপোর্ট সাইজের সত্যায়িত ছবিসহ নির্ধারিত ছকে আবেদনপত্র সহ আগামী ১/৮/০৯ তারিখ ইংরেজী বিষয়ের ও ৪/৮/০৯ তারিখ গণিত বিষয়ের সকাল ১০.০০ টার মধ্যে প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ সেকায়েপ কার্যালয়ে মৌখিক ও প্রদর্শনধর্মী পরীক্ষার জন্য উপস্থিত থাকতে হবে (ছক ToR এর সাথে সংযুক্ত)।
২. সাক্ষাৎকার বোর্ডে উপস্থিত থাকার জন্য কোন টিএ/ডিএ দেয়া হবে না।
৩. ইতোপূর্বে যেসব প্রার্থী আবেদন করেছেন এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছেন তাদের পুনরায় আবেদন করার প্রয়োজন নেই।

(মোঃ বদিউল আলম)  
যুগ্ম-সচিব  
প্রকল্প পরিচাল  
সেকায়েপ, ঢাকা  
ফোনঃ ৯৫৫৫১৩৭।

## Secondary Education Quality and Access Enhancement Project (SEQAEP)

### Terms of References (TORs) for Master Trainers & MTRT Members *[English and Mathematics]*

#### A. TOR of Master Trainer for English Language/Mathematics Teaching

English Language and Mathematics have been identified as the weakest subject areas for secondary level students and as a result, too many students found failing in these two subjects in school and public exams every year. Considering complexities of these subjects and scope of providing interventions GOB has started addressing the matter through undertaking many development projects with the assistance of donor agencies. SEQAEP is also in the race for supporting the English Language and Mathematics in 121 upazilas within its jurisdiction. **Component -1.1** of the project is meant for addressing the Teaching-Learning practice of English Language and Mathematics. For supporting the English and Maths teachers of schools under the Project upazilas a group of English Language (EL) and Mathematics Master Trainers are to be engaged on interim basis for enhancing performance of the school students at all the grade levels (6-10 & in public exams).

#### 2. Task to be performed:

##### 2.1 Master Trainers:

- to impart training to the English Language(EL)/Mathematics classroom teachers at the upazila level as per Project Guide-line
- to participate in TOT course/ Workshop/seminar arranged for the trainers;
- to impart training to the Head teacher /Assistant Head teachers at the upazila level
- to assist the relevant Core Trainers/Consultants for preparing training plan(s),/Train Guide(s) for classroom teachers & for additional classes of students(if necessary)
- to co-operate & coordinate with the local Training Management and Coordination Committee for managing and preparing training reports
- to prepare report(s) and submit to the Quality Section of SEQAEP
- to get prepared to work as a Mobile Training Resource Team (MTRT) member.
- to assist and support implementation of any other activity related to teacher training

##### 2.2 MTRT Members:

- to visit schools & observe classrooms of English/Maths Teachers as per guide-line and observation schedule and provide feedback to the relevant Classroom Teachers.
- to demonstrate a model class for English / Maths classroom teachers at the time of classroom observation/school visit.
- to advise the HTs/AHTs/ School Management Committee (SMC)/GB for better management of the Institution(s),
- to evaluate (interim/formative) the HTs/AHTs and Classroom Teachers (EL & Maths) as well as students performance and recommend for addressing the weak areas
- to prepare the Classroom Observation Report(s) and submit it to Quality Section with relevant documentation.

#### 3. Financial Facilities:

- Remuneration and allowance will be paid on the daily basis or no work no pay basis as per the rate approved by the Government
- MTRT members will be paid upon submission of satisfactory reports and submission of invoice as per DPP provision/Operational Manual.

## **Qualifications & Experience of Master Trainer**

### **1. English Language Master Trainer (s)**

□ **An English Language Master Trainers must have the following Academic Background:**

- (i) B. A. in English,/B.A Hons in English , or Master in English (will be preferred)  
or  
B. A./BSS/ with English
- (ii) B. Ed./M. Ed. /Dip.in Ed.{Professional degree with English course will be preferred)

□ **Experience**

- Must be a recently retired School Teachers / TTCs Teachers
  - At least 15 (fifteen) years experience in teaching English in secondary schools/Secondary level teachers training institutions .
  - At least 02 (two) years minimum practical experience in EL teacher training of secondary level schoolteachers.
  - Should have thorough knowledge in Teachers training curriculum and secondary school curriculum.
  - Must be well-conversant with current Secondary School English from class 6-10
  - At least 02 (two) years work experience in School Management & Administration
  - experience in classroom observation, monitoring & evaluation of teaching-learning process
  - should possess ideas on the traditional/ modern Teacher Education Curriculum & school curriculum & thorough knowledge on EL text books
  - should have ideas on School Based Assessment (SBA) & School Performance Based Management (SPBM) as well as creative/ structured questions
  - computer /ICT literacy
- the interested candidate must have sound health (for working in the rural areas)
- the conditions may be relaxed for potential/more qualified candidates in English Language areas

### **B. Mathematics Core Trainer(s)**

□ **Mathematics Trainers must have the following Academic Background:**

- (i) (a) M. Sc.in Mathematics,  
or  
(b) B. Sc ./B. Sc. (Hon) with Mathematics: at least second-class

(ii) B. Ed./M. Ed. /Dip.in Ed.

□ **Experience**

- (i) at least 15 years teaching /training experience in secondary level institutions/ teachers training institutions/teachers education institutions especially in Mathematics
- (ii) at least 5 years experience in education management/administration
- (iii) at least 5 years experience as Maths Master Trainers
- (iv) experience in classroom observation, monitoring & evaluation
- (v) should have ideas on the traditional/ modern Teacher Education Curriculum & school curriculum & thorough knowledge on school Maths & text books
- (vii) should have ideas on structured/creative questions
- (viii) should have ideas on School Based Assessment (SBA) & School Performance Based Management (SPBM) as well as creative/ structured questions
- (ix) experience in classroom observation, monitoring & evaluation of teaching-learning process
- (x) should have ideas on the traditional/ modern teacher education curriculum & school curriculum & thorough knowledge on EL text book
- (xi) Computer /ICT literacy

- The interested candidate should possess sound health (for working in the rural areas)
- the conditions may be relaxed for potential/more qualified candidates of Maths

**C. Period of Services**

The Master Trainers (English Language/Mathematics) shall be engaged for a period to be stated in the Project Operation Manual ( to be designed as per the out-line of DPP/PAD)

# Application Form

Secondary Education Quality and Access Enhancement Project  
Directorate of Secondary and Higher Education  
Ministry of Education

PP size Photograph

**Application for Master Trainers of:**

**English Language**

**or**

**Mathematics**

*Note: Cross the non-related subject*

1. Name of Applicants (in block letter):.....

(in Bangla):

2. Father's/Husband's Name : .....

3. Mother's Name: .....

4. Permanent Address: Village: ..... Post office .....  
Upazila:..... Zilla:.....  
Mobile No;.....

5. Present Address: Village: ..... Post office .....  
Upazila:..... Zilla:.....  
Telephone: .....  
Mobile No.....

6. Date of Birth: .....

## 7. Educational Qualification:

Name of Examination	Passing Year	Result	Board/University
SSC			
HSC			
Bachelor			
Masters			
B.Ed/Dip.-in -Ed.			
M. Ed			
Others			

**8. Employment/Service Record:**

Name of Employer & Institution	Designation	Period of Services		Upazila/ Zilla
		From:	to:	

9. Major Teaching Subject ( in schools/TTCs):

10. Total Experience in Teaching:

12. Total Service in Education Management/Administration:

13. Professional Training Record:

Name of the Training	Training Provider	Title/ Subject of the Training	Duration	Year

14. Experience as Trainers/Teacher Educator:

Name of the Training/ Course/	Organization	Title/ Subject of the Training/Course	Duration	Year

SIGNATURE